

# Manual de Intervención en TDAH

## Programa de Autonomía Personal

**PROGRAMA PRÁCTICO  
PARA APRENDER FÁCIL Y  
RÁPIDO**

**Manual de  
Intervención en  
TDAH Infantil**

# **FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

# OBJETIVOS

## Objetivos Generales

**El niño/a será capaz de:**

- ✓ Desarrollar hábitos de higiene en el campo personal, social y ambiental que conduzcan al cuidado, mantenimiento y prevención de la salud.
- ✓ Valorar el cumplimiento y promoción de hábitos de higiene personal y ambiental que impulsen un cambio positivo en todos los ámbitos de la vida.

# Objetivos específicos I

- ✓ Interpretar la información sobre las normas y hábitos de higiene personal y alimentarias.
- ✓ Aplicar los hábitos de higiene en el orden personal, social y ambiental.
- ✓ Interpretar información sobre higiene ambiental.
- ✓ Identificar el procedimiento para la higiene bucal.

# Objetivos específicos II

- ✓ Descubrir relaciones de causalidad en el cuidado del cuerpo y la salud.
- ✓ Descubrir y valorar la salud y la prevención.
- ✓ Valorar sus derechos como consumidor.
- ✓ Aprender a tomar decisiones que afecten a su vida personal.
- ✓ Aprender a respetarse a uno mismo y a los demás.

# Objetivos específicos III

- ✓ Ser capaz de identificar situaciones de peligro personal, y contar con recursos para mantener la seguridad.
- ✓ Aprender a respetarse a uno mismo.
- ✓ Identificar situaciones de actividad y descanso personal.

# CONTENIDOS

## a) *De carácter conceptual:* MÓDULOS

1. Hábitos y normas de higiene personal
2. Higiene y normas bucales
3. Hábitos de higiene en casa
4. Higiene alimentaria
5. Actividad y descanso personal
6. Autorrespeto
7. Seguridad personal
8. Toma de decisiones

# Contenidos

## *b) De carácter procedimental*

- Recolección, registro e interpretación de información.
- Interpretación de consignas básicas de salud.
- Ordenamiento de secuencias de hábitos de higiene personal practicados en la vida.
- Aplicación de normas de higiene corporal y ambiental.
- Desarrollo de hábitos que fomenten la actividad personal así como los periodos de descanso.



# Contenidos

## *b) De carácter procedimental*

- Reconocimiento de consejos para cuidar la salud.
- Práctica de hábitos de higiene y alimentación.
- Desarrollo de procedimientos para la buena salud bucodental.
- Reconocimiento de los efectos negativos de la falta de higiene personal y ambiental.
- Desarrollo de consignas y hábitos que fomenten el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.
- Toma de conciencia de la propia seguridad como individuos.

# Contenidos

## *c) De carácter actitudinal*

- Consideración del cuidado y mantenimiento de la salud como parte del bienestar personal y social.
- Valoración del cuidado del medio ambiente para proteger sus recursos naturales.

# Contenidos

## *c) De carácter actitudinal*

- Disposición hacia la prevención de enfermedades mediante la práctica de hábitos de higiene personal y ambiental.
- Curiosidad hacia el propio cuerpo y cuidado de uno mismo.
- Valoración de derechos del niño y la niña como consumidores.

# CONOCIMIENTOS PREVIOS

## *Que saben los niños/a...*

- ✓ Conocimientos y práctica de hábitos de higiene personal y ambiental.
- ✓ Relato de situaciones vividas por cada niño y niña respecto a algunas consecuencias de la falta de práctica de hábitos de higiene y ambientales.
- ✓ Relato de experiencias personales.

# EVALUACIÓN

## Tipos de evaluación

Según el destinatario:

Heteroevaluativa

Autoevaluativa

Según su carácter:

Formativa

Verbal

# EVALUACIÓN

## *Criterios de Evaluación*

- ✓ Conocimientos y práctica de hábitos saludables
- ✓ Relato de situaciones vividas por cada niño y niña respecto de algunas consecuencias de la falta de práctica de hábitos de higiene y ambientales.
- ✓ Relato de experiencias personales.

## ACTIVIDAD 2:

La importancia del aseo

Por qué es importante la higiene



# CUÉNTANOS HISTORIA

## ACTIVIDAD 5: ¡RESPONDE!

DEPUÉS de comer...  
¿Ayudas en casa a limpiar lo que ensuciado

¿Cómo? ¿Qué haces?



### ACTIVIDAD 4:

La importancia de ordenar

¿Qué está desordenado en esta cocina?

¿Qué harías tú para ordenarla?

¿Qué es importante?  
¿Qué dice un familiar?  
¿Qué dice el médico?



## COMER SANO: DE LOS ALIMENTOS



Actividad 3.

Vamos a pensar en las cosas que comen tus compañeros...

- ¿Creéis que han llevado una dieta sana?
- ¿Qué más pondrías en su dieta?

Vamos a proponer una dieta sana para un día completo.

10-No se toma en la cocina.  
11-Comprobar nevera está cerrada.